

## Frieden und Gerechtigkeit

Die KjG ist davon überzeugt, dass eine friedliche Welt möglich ist und fordert, dass mehr dafür getan wird, den großen Traum vom Frieden wahr werden zu lassen. Die KjG möchte nicht tatenlos zusehen, wie Menschen unter Gewalt und Hass leiden. Sie hat eine andere Vorstellung davon, wie man zusammenleben soll. Dafür macht sich die KjG stark und sagt: „Als Christ\*innen sind wir Botschafter\*innen des Friedens, den Gott uns immer wieder aufs Neue schenkt. Unser Auftrag ist es, dafür zu sorgen, dass dieser Frieden erhalten bleibt.“

(Auszug aus dem Beschluss der KjG Bundeskonferenz „Stell dir vor, es gäbe Frieden Weltweit.“ (2015), der vollständige Beschluss in kindergerechter Sprache kann [hier](#) heruntergeladen werden.)

Link

zum

Beschluss:

[https://kjg.de/fileadmin/user\\_upload/kjgfolder/was\\_wir\\_geben/materialien/material\\_bund/Download\\_Material/2015-09-14\\_friedensbeschluss\\_kindergerecht\\_webversion\\_klein.pdf](https://kjg.de/fileadmin/user_upload/kjgfolder/was_wir_geben/materialien/material_bund/Download_Material/2015-09-14_friedensbeschluss_kindergerecht_webversion_klein.pdf)

### 1. DenkMal!-Song

Im Jahr 2017 fand unter dem Motto „DenkMal! Frieden denken. Zukunft schenken.“ die bundesweite KjG-Großveranstaltung statt. Zu dieser Veranstaltung gab es einen Motto-Song, den ihr gerne auf euren Zeltlagern abends am Lagerfeuer oder in einem Gottesdienst/bei einem Impuls singen könnt. Download unter:

[https://kjg.de/fileadmin/user\\_upload/kjgfolder/was\\_wir\\_tun/kjg/grossveranstaltung/DenkMal\\_final.mp3](https://kjg.de/fileadmin/user_upload/kjgfolder/was_wir_tun/kjg/grossveranstaltung/DenkMal_final.mp3)

#### DenkMal!

Text & Musik: Felicitas Ammer

C Denk mal, was haben wir 'ne gute Zeit, G Am  
 C Denk mal dran wenn wegen uns ein Lächeln erscheint F  
 C Denk mal drüber nach  
 Dm7 F/G Was wir alles verändern können  
 C Wenn wir in liebevollem Umgang leben G  
 Am C Uns jeden Tag neu Mühe geben  
 F C Dann erstrahlen wir gemeinsam  
 Dm G C in neuem Licht  
 Am E Krieg und Terror machen uns Angst  
 Am7 D7 Macht und Geld liegen in der Hand  
 Am E Von ganz schön wenigen Menschen  
 Am7 D7 Und der Rest kann sich vieles nur wünschen  
 Am E Man fragt sich immer wieder: „wann hört das endlich auf?“  
 Am7 D7 Ist die eine Krise rum, geht die nächste Stadt  
 Fm6 in Flammen auf



#### Refrain

C Denk mal an einen Tag ohne Streit G  
 Am D Denk mal wenn gerecht und Recht sich gleicht  
 F C Denk mal an den Tag an dem wir wissen G  
 Dm7 dass der Frieden auch bis übermorgen reicht  
 C G Denk mal wir alle können reden nicht nur schießen  
 Am C Denk mal wir können auch mal keinen ausschließen  
 F C Wir könnten alle gleich sein  
 Dm7 Wie vor Gott  
 G Denk mal dran  
 C-G-Am-C-F-C-Dm-G  
 Denk mal (4x)

Wir alle können Gnade lernen  
 wenn wir nur wollen  
 und wir mit Gott gemeinsam geh'n.  
 Es braucht unendlich viel  
 Kraft und Liebe,  
 Um mutig füreinander einzusteh'n.

Doch aus Angst  
 schüren wir immer mehr Hass  
 ich find' das wirklich krass  
 wie wir uns absondern und abgrenzen  
 und andere ausgrenzen.  
 Wir machen Grenzen dicht  
 und kümmern uns nicht  
 um die Menschen, die da warten.

#### Refrain

Wir haben den Auftrag,  
 Die Schöpfung zu bewahren,  
 Wenn wir uns alle einbringen,  
 sind wir unendlich stark,  
 Weil Gott uns hält,  
 Müssen wir uns nicht fürchten,  
 Er schenkt uns immer wieder  
 Geduld und Mitgefühl!

#### Refrain (2x)

C-G-Am-C-F-C-Dm-G:l  
 Denk mal (8x)  
 Am7 G Fsus2  
 Denk mal dran, denk mal dran, denk mal dran.

## 2. Friedensquartett

Der Diözesanverband der KJG Köln hat im Jahr 2014 ein Quartett zum Thema Frieden veröffentlicht. Ihr findet das Quartett auf der Seite der KJG Köln, aber auch wir stellen es auf unserer Seite zum Download bereit.

Quelle: [https://www.kjg-koeln.de/export/sites/kjgkoeln/.content/.galleries/downloads/Friedensquartett\\_gesamt\\_KjG\\_Koeln\\_klein.pdf](https://www.kjg-koeln.de/export/sites/kjgkoeln/.content/.galleries/downloads/Friedensquartett_gesamt_KjG_Koeln_klein.pdf)

## 3. Das Gefangenendilemma als Gruppenspiel

Viele politische Entscheidungen folgen dem Gefangenendilemma. Die Aufrüstungs-Spirale im Kalten Krieg zwischen USA und Russland lässt sich beispielsweise durch mit Hilfe des Gefangenendilemmas veranschaulichen: Größter Schaden kommt für beide Parteien raus, wenn sie egoistisch denken. Größter Nutzen, wenn sie zusammenhalten. (Genaugenommen ist es ein bisschen komplizierter und es gäbe viel dazu zu sagen und zu diskutieren ... aber das wäre ja auch sehr erwünscht).

### Spielerklärung:

„Gewinnt so viel ihr könnt“ (ca. 30-40 Min.) Die Gruppe der TN wird in zwei Teams aufgeteilt. Dabei ist es ratsam, dass die jeweiligen Teams nicht größer sind als 6 Personen, um den Austausch innerhalb der Gruppen zu gewährleisten. Soll das Experiment mit einer größeren Gruppe und zwei Anleitenden durchgeführt werden, dann bieten sich zwei parallele Spiele an. Die beiden Teams ziehen sich in entfernte Ecken des Raumes zurück, damit sie sich innerhalb ihres Teams austauschen können, ohne dass sie vom anderen Team gehört werden. Jedes Team bekommt eine schwarze und eine rote Karte. Dabei ist das Blatt (Pik, Karo, Herz, Kreuz bzw. Schell, Herz, Blatt, Eichel) sowie der Wert der Karte unerheblich. Die Spielleitung verkündet das Ziel des Spiels, möglichst viele Punkte zu sammeln: „Gewinnt so viel ihr könnt!“ Dabei soll die\*der Anleitende sich zunächst nicht dazu äußern, ob die Teams nur im jeweils eigenen Team (Konkurrenz) oder gemeinsam in der Gesamtgruppe (Kooperation) so viele Punkte wie möglich sammeln sollen. Erst auf Nachfrage kann erwähnt werden, dass dies nicht festgelegt ist.

Der Gewinnplan wird für beide Teams sichtbar an der Tafel oder am Flipchart aufgehängt und es werden die Spielregeln erklärt:

- Beide Teams beraten sich und spielen dann eine Karte. Wichtig ist, dass die Entscheidung eines jeden Teams völlig unabhängig von der Entscheidung des jeweils anderen Teams getroffen wird.
- Spielen beide Teams eine rote Karte (Herz oder Karo), dann erhalten beide Teams jeweils 3 Pluspunkte (Rot = Kooperation).
- Spielen beide Teams eine schwarze Karte (Pik oder Kreuz), dann erhalten beide Teams jeweils 3 Minuspunkte (Schwarz = Konkurrenz).
- Spielt ein Team eine schwarze Karte und ein Team eine rote Karte, dann erhält das Team, das „Schwarz“ gespielt hat, 6 Pluspunkte. Das andere Team erhält 6 Minuspunkte.

### Zusammenfassung: Gewinnplan

Beide spielen Rot: 3 Pluspunkte à beide Gruppen

Beide spielen Schwarz: 3 Minuspunkte à beide Gruppen

Schwarz und Rot: 6 Pluspunkte à Gruppe, die schwarz gewählt hat, 6 Minuspunkte à Gruppe, die rot gewählt hat.

### Folgende Verhaltensmuster könnten in den Gruppen auftreten:

- Wie du mir, so ich dir: Nachdem ein Kooperationsangebot ausgeschlagen wurde, schlägt die ausgenutzte Gruppe das nächste Kooperationsangebot der anderen Gruppe selbst aus.
- Nettigkeit: Ein Kooperationsangebot wird in der nächsten Runde erwidert.
- Versöhnungsbereitschaft: Eine Gruppe macht weitere Kooperationsangebote, obwohl sie zuvor ausgenutzt wurde.
- Klarheit/Unklarheit: Gruppen können versuchen, ihr Spiel für das andere Team verständlich oder unverständlich zu machen, um ihre jeweiligen Spielabsichten besser verfolgen zu können.
- Nach einer vorher festgelegten Anzahl von Runden (ca. 5-10) wird das Experiment beendet und eine gemeinsame Reflexionsrunde angeschlossen.
- Diese könnte folgende Fragen behandeln:
- Welche Strategie habt ihr im Spiel verfolgt? Warum?
- Wolltet ihr kooperieren oder nicht? Warum? (Wenn hier nur der eigene Vorteil angesprochen wird, kann auch gefragt werden, ob es darüber hinaus weitere Gründe gibt, warum Menschen kooperieren oder auf eigene Interessen verzichten.)
- War euer Ziel, Punkte nur für das eigene Team zu sammeln oder auch für die Gesamtgruppe?
- Warum?
- Hat sich eure Strategie im Laufe des Spiels verändert? Warum?
- Welche Voraussetzungen sind für Kooperation nötig?
- Konntet ihr der anderen Gruppe vertrauen? Wenn ja, wann?
- Wie habt ihr euch gefühlt, wenn ihr gewonnen bzw. verloren habt?

Quelle: KjG Diözesanverband Fulda (2017): #Friedendenkenzukunftschkenen, <https://kjg-fulda.de/wp-content/uploads/2017/06/Jahresthema-Frieden.pdf> (S. 41 f.)

Hinweis: Weitere Spiele und Informationen zum Thema Frieden sind ebenfalls in der Veröffentlichung der KjG Fulda zu finden.